LE MANS EST

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 1991

INSTRUCTIONS

En 1991, l'Ecole du ministère théocratique se déroulera comme suit:

MANUELS: *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau,* [*bi12*] et les livres *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile"* [*si*], *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis* [pe], *Comment raisonner à partir des Ecritures* [*rs*], et *Les jeunes s'interrogent — Réponses pratiques* [yp].

L'école commencera par le chant d'un cantique et la prière. Après les paroles d'ouverture, elle se poursuivra comme suit:

SUJET N° 1: 15 minutes. Il devrait être attribué à un ancien ou à un serviteur ministériel capable. Il sera basé sur le livre *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile",* et sera présenté sous la forme d'une allocution de 10 à 12 minutes suivie d'une révision de 3 à 5 minutes faite à partir des questions imprimées dans la partie à considérer. L'objectif ne doit pas être de résumer les matières, mais d'attirer l'attention sur la *valeur pratique* de l'instruction donnée et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Il sera parfois nécessaire de choisir un thème précis. Tout l'auditoire est encouragé à se préparer soigneusement afin de tirer pleinement profit de ces matières.

Les frères à qui seront attribués ces sujets veilleront à respecter le temps imparti. Ils recevront des conseils en privé si c'est nécessaire.

POINTS BIBLIQUES INTÉRESSANTS: 6 minutes. Cette partie sera présentée par le surveillant à l'école ou par un autre frère capable, ancien ou serviteur ministériel, qu'il aura désigné. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Après avoir donné un *bref* aperçu général des chapitres prévus, le frère aidera l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* ces matières sont utiles à tous. Il pourra tirer des renseignements marquants en consultant les numéros de *La Tour de Garde.* Après cette partie, le surveillant à l'école invitera les élèves à rejoindre leurs classes respectives.

EXPOSÉ N° 2: 5 minutes. Il s'agit d'une lecture de la Bible présentée par un frère. Cette disposition s'applique à l'école principale comme aux classes secondaires. La partie à lire est en général suffisamment courte pour permettre à l'élève de faire de brefs commentaires, lors de l'introduction, de la conclusion ou même au cours du sujet. On peut parler du contexte historique, de la signification prophétique ou doctrinale, ou faire l'application des principes exposés. *Tous* les versets prévus seront lus.

EXPOSÉ N° 3: 5 minutes. Ce sujet sera attribué à des sœurs. Les matières à examiner seront basées sur le livre *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.* Les élèves désignées devraient savoir lire. Elles donneront leur sujet assises ou debout. Une interlocutrice sera désignée par le surveillant à l'école, mais d'autres personnes peuvent participer au sujet. Comme cadre, on pourra se servir de situations survenues dans le ministère du champ ou lors du témoignage informel. L'élève pourra entamer la conversation pour situer le cadre ou laisser ce soin à son interlocutrice. Ce n'est toutefois pas au cadre, mais aux matières, qu'il convient d'accorder le plus d'attention. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

EXPOSÉ N° 4: 5 minutes. Attribué à un frère ou à une sœur. Les matières à examiner seront basées soit sur le livre *Comment raisonner,* soit sur le livre *Les jeunes s'interrogent.* Les sujets sur ce dernier livre seront attribués de préférence à des jeunes ou à des nouveaux. Les élèves désignés devraient savoir lire. Si un frère donne ce sujet, il devrait s'adresser à toute l'assistance. Il est en général préférable que le frère prépare son exposé en vue de le présenter à tout l'auditoire de la Salle du Royaume afin que le sujet soit instructif et utile à tous. Si les matières se prêtent à un autre cadre approprié et plus pratique, le frère pourra développer son sujet dans ce sens. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

Si cet exposé est attribué à des sœurs, elles le présenteront en suivant les conseils donnés pour l'exposé n° 3.

CONSEILS ET REMARQUES: Après chaque exposé, le surveillant à l'école donnera des conseils précis, sans suivre forcément l'ordre dans lequel les points apparaissent sur la feuille de conseils oratoires. Il devra plutôt porter son attention sur les points que l'élève doit travailler. Si un élève mérite un "Bien" (B) et qu'il n'y ait pas sur sa feuille de conseils d'autre qualité oratoire marquée "A" (Amélioration) ou "T" (Travailler ce point), le surveillant à l'école indiquera sur cette feuille le point sur lequel l'élève devrait ensuite porter son attention. Pour cela, il entourera la case où un "B", un "A" ou un "T" devrait normalement apparaître. Il en informera l'élève le soir même et indiquera aussi cette qualité oratoire sur la prochaine formule Attribution à l'Ecole du ministère théocratique (S-89-F) qu'il remettra à l'élève. Tous ceux qui ont un sujet devraient s'asseoir dans les premiers rangs de la Salle du Royaume. Cela fera gagner du temps et permettra également au surveillant à l'école de donner ses conseils directement aux élèves. Dans la mesure où le temps le permet, le conseiller peut faire des commentaires sur des idées pratiques ou des points que l'élève n'a pas traités. Le surveillant à l'école devrait veiller à ne pas prendre plus de deux minutes pour les conseils et les remarques qu'il fait après chaque exposé. Si la présentation des points bibliques intéressants demande à être améliorée, des conseils seront donnés en privé.

PRÉPARATION DES EXPOSÉS: Les frères à qui le sujet n° 1 est attribué devront choisir un thème quand cela sera nécessaire. Les élèves qui présentent l'exposé n° 2 doivent choisir un thème qui leur permettra de couvrir au mieux les matières. Ceux qui présentent les exposés n^{os} 3 et 4 devront suivre le thème proposé. Avant de donner un sujet, chaque élève relira les matières du *Manuel pour l'Ecole* qui traitent de la qualité oratoire qu'il doit travailler.

DURÉE: Aucun sujet ne devrait dépasser le temps imparti. Il devrait en être de même des remarques et des conseils du surveillant à l'école. Les exposés n^{os} 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. La personne désignée pour signaler que le temps est écoulé le fera promptement. Si le sujet n° 1 est trop long, le frère recevra des conseils en privé. Chacun veillera attentivement à respecter le temps imparti. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique ni la prière.

RÉVISION ÉCRITE: Périodiquement, il y aura une révision écrite. Pour vous y préparer, revoyez les matières étudiées et terminez la lecture de la portion des Ecritures désignée. Consultez les questionnaires fournis avec *Le ministère du Royaume* des mois d'avril, d'août et de décembre, mais ne les remplissez pas avant de participer à la révision. Seule la Bible pourra être utilisée pour cette révision de 25 minutes. Le reste du temps sera consacré à une discussion des questions et des réponses. Chaque élève corrigera sa propre feuille. Le surveillant à l'école lira toutes les réponses. Il mettra également l'accent sur les questions les plus difficiles et s'efforcera d'aider tous les assistants à bien comprendre les réponses. Si les circonstances locales l'exigent, la révision écrite peut être décalée d'une semaine, après la date prévue au programme.

GRANDES ET PETITES CONGRÉGATIONS: Les congrégations ayant 50 élèves ou plus peuvent faire en sorte que des élèves prononcent leur exposé devant d'autres conseillers. Les personnes qui ne se sont pas vouées à Jéhovah peuvent se faire inscrire à l'école et recevoir des attributions si elles mènent une vie conforme aux principes du christianisme.

ABSENCES: Tous les membres de la congrégation montreront leur gratitude pour l'école en y assistant, si possible, chaque semaine, en préparant au mieux leurs sujets et en participant lorsque des questions sont posées du pupitre. *Nous espérons que chaque élève prendra au sérieux les sujets qui lui seront attribués.* Si un élève est absent, on fera appel à un volontaire qui fera de son mieux, compte tenu du peu de temps dont il disposera. Sinon, le surveillant à l'école couvrira les matières en faisant participer les assistants.

PROGRAMME

7 janvier Lecture de la Bible: Colossiens 1 à 4

Cantique n° 173

N° 1: Révélation: Introduction (*si* pp. 248, 249 §§ 1-7)

N° 2: Colossiens 3:12-25

N° 3: Pourquoi Jésus ne peut-il revenir en tant qu'homme? (*pe* chap. 17 §§ 1-5)

N° 4: Pour Jésus, que devait être le Mémorial? (*rs* p. 247 § 4 à p. 248 § 3)

14 janvier Lecture de la Bible: 1 Thessaloniciens 1 à 5

Cantique n° 212

N° 1: Révélation 1:1 à 3:22 (*si* p. 249 §§ 8-11)

N° 2: 1 Thessaloniciens 4:1-12

N° 3: Le corps charnel de Jésus n'a pas été enlevé au ciel (*pe* chap. 17 §§ 6-12)

N° 4: Que signifie 'honorer ses parents'? (*yp* chap. 1)

21 janvier Lecture de la Bible: 2 Thessaloniciens 1 à 3

Cantique n° 132

N° 1: Révélation 4:1 à 8:2 (*si* pp. 249, 250 §§ 12-16)

N° 2: 2 Thessaloniciens 3:1-12

N° 3: Nature du retour de Jésus (*pe* chap. 17 §§ 13-17)

N° 4: Quelle doit être la fréquence de la célébration du Mémorial? (*rs* p. 248 § 5 à p. 249 § 2)

28 janvier Lecture de la Bible: 1 Timothée 1 à 3

Cantique n° 188

N° 1: Révélation 8:3 à 13:18 (*si* p. 250 §§ 17-21)

N° 2: 1 Timothée 3:1-13

N° 3: Que désignent les expressions la "venue" de Jésus et "la fin du monde"? (*pe* chap. 18 §§ 1-6)

N° 4: Pourquoi parents et enfants devraient-ils mutuellement se comprendre? (*yp* chap. 2 pp. 18, 19, 22-25)

4 février Lecture de la Bible: 1 Timothée 4 à 6

Cantique n° 39

N° 1: Révélation 14:1 à 16:21 (*si* pp. 250, 251 §§ 22, 23)

N° 2: 1 Timothée 6:1-12

N° 3: Preuves de la présence invisible du Christ (*pe* chap. 18 pp. 150, 151)

N° 4: Deux raisons pour lesquelles Jésus a institué le Mémorial (*rs* p. 242 §§ 1, 2)

11 février Lecture de la Bible: 2 Timothée 1 à 4

Cantique n° 162

N° 1: Révélation 17:1 à 20:15 (*si* p. 251 §§ 24, 25)

N° 2: 2 Timothée 2:14-26

N° 3: Réalisation des signes des derniers jours (*pe* chap. 18 pp. 152-154)

N° 4: Pourquoi les jeunes devraient-ils se confier à leurs parents? (*yp* chap. 2 pp. 20, 21)

18 février Lecture de la Bible: Tite 1 à 3 et Philémon

Cantique n° 119

N° 1: Révélation 21:1 à 22:21 (*si* p. 251 §§ 26-28)

N° 2: Tite 2:1-15

N° 3: Harmaguédon et son issue heureuse (*pe* chap. 19 pp. 155-157)

N° 4: Signification des emblèmes du Mémorial (*rs* p. 242 § 4 à p. 243 § 1)

25 février Lecture de la Bible: Hébreux 1 à 3

Cantique n° 105

N° 1: Visite en Terre promise - 1re partie (*si* pp. 257, 258 §§ 1-7)

N° 2: Hébreux 2:1-13

N° 3: Les bénédictions que connaîtra l'humanité après Harmaguédon (*pe* chap. 19 p. 158 à p. 160 § 10)

N° 4: Pourquoi les parents limitent-ils la liberté de leurs enfants? (*yp* chap. 3 pp. 26-33)

4 mars Lecture de la Bible: Hébreux 4 à 7

Cantique n° 123

N° 1: Visite en Terre promise - 2e partie (*si* pp. 258, 259 §§ 8-15)

N° 2: Hébreux 5:1-14

N° 3: Bienfaits accordés aux survivants d'Harmaguédon (*pe* chap. 19 §§ 11-21)

N° 4: Qui est en droit de participer au pain et au vin? (*rs* p. 243 §§ 3, 4)

11 mars Lecture de la Bible: Hébreux 8 à 10

Cantique n° 144

N° 1: Visite en Terre promise - 3e partie (*si* pp. 259-263 §§ 16-24)

N° 2: Hébreux 10:19-31

N° 3: La foi en la résurrection est fondée (*pe* chap. 20 §§ 1-5)

N° 4: Vivre avec ses frères et sœurs (*yp* chap. 6)

18 mars Lecture de la Bible: Hébreux 11 à 13

Cantique n° 206

N° 1: Visite en Terre promise - 4e partie (*si* pp. 263, 264 §§ 25-32)

N° 2: Hébreux 13:7-19

N° 3: Les résurrections rapportées dans les Ecritures grecques chrétiennes (*pe* chap. 20 §§ 6-9)

N° 4: Quand le Mémorial doit-il être célébré? (*rs* p. 244 § 3 à p. 245 § 1)

25 mars Lecture de la Bible: Jacques 1 à 5

Cantique n° 88

N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 1re partie (*si* p. 265 §§ 1-8)

N° 2: Jacques 4:1-12

N° 3: Qui sera ressuscité? (*pe* chap. 20 §§ 10-18)

N° 4: Quitter le foyer n'est pas la solution. Pourquoi? (*yp* chap. 7)

1er avril Lecture de la Bible: 1 Pierre 1 à 5

Cantique n° 18

N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 2e partie (*si* pp. 266, 267 §§ 9-17)

N° 2: 1 Pierre 3:1-12

N° 3: Les deux résurrections (*pe* chap. 20 §§ 19-27)

N° 4: Quelle attitude les chrétiens doivent-ils avoir vis-à-vis des autorités de ce monde? (*rs* p. 263 § 4 à p. 264 § 2)

8 avril Lecture de la Bible: 2 Pierre 1 à 3

Cantique n° 177

N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 3e partie (*si* pp. 267, 268 §§ 18-27)

N° 2: 2 Pierre 1:1-11

N° 3: Le Jour du Jugement: sa signification; sa durée (*pe* chap. 21 §§ 1-7)

N° 4: Comment se faire de vrais amis (*yp* chap. 8 pp. 65-67, 70-72)

15 avril Lecture de la Bible: 1 Jean 1 à 5

Cantique n° 50

N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 4e partie (*si* pp. 269, 270 §§ 28-34)

N° 2: 1 Jean 4:7-19

N° 3: Les résurrections de "vie" et de "jugement" (*pe* chap. 21 §§ 12-14)

N° 4: Comment les chrétiens considèrent-ils les guerres sanguinaires? (*rs* p. 264 § 3 à p. 265 § 3)

22 avril Lecture de la Bible: 2 Jean, 3 Jean, Jude

Cantique n° 22

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 1re partie (*si* pp. 270, 271 §§ 1-7)

N° 2: Jude 3-15

N° 3: Le Jour du Jugement et les événements postérieurs (*pe* chap. 21 §§ 15-21)

N° 4: Aider un ami en grande difficulté (*yp* chap. 8 pp. 68, 69)

29 avril Révision écrite. Achevez Colossiens 1 à Jude

Cantique n° 59

6 mai Lecture de la Bible: Révélation 1 à 3

Cantique n° 161

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 2e partie (*si* pp. 272, 273 §§ 8-15)

N° 2: Révélation 2:1-11

N° 3: Pourquoi portons-nous le nom de Témoins de Jéhovah? (*pe* chap. 22 §§ 1-6)

N° 4: Les guerres d'Israël ne constituent pas un précédent pour les chrétiens (*rs* p. 265 § 4 à p. 266 § 1)

13 mai Lecture de la Bible: Révélation 4 à 6

Cantique n° 97

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 3e partie (*si* p. 273 § 16; pp. 279, 280 §§ 17-23)

N° 2: Révélation 6:1-11

N° 3: Deux des moyens d'identifier la vraie religion (*pe* chap. 22 §§ 7-13)

N° 4: Pourquoi les jeunes se laissent-ils influencer par leurs camarades? (*yp* chap. 9 pp. 73-76)

20 mai Lecture de la Bible: Révélation 7 à 9

Cantique n° 127

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 4e partie (*si* pp. 280, 281 §§ 24-30)

N° 2: Révélation 7:1-4, 9-17

N° 3: Caractéristiques des vrais chrétiens (*pe* chap. 22 §§ 14-20)

N° 4: Les chrétiens ne participent pas à la politique (*rs* p. 267 §§ 1-3)

27 mai Lecture de la Bible: Révélation 10 à 12

Cantique n° 26

N° 1: La Bible et son canon - 1re partie (*si* p. 290 §§ 1-6)

N° 2: Révélation 12:5-17

N° 3: Comment savons-nous que Dieu possède une organisation visible? (*pe* chap. 23 §§ 1-3)

N° 4: Résister à l'influence exercée par les camarades (*yp* chap. 9 pp. 77-80)

3 juin Lecture de la Bible: Révélation 13 à 15

Cantique n° 6

N° 1: La Bible et son canon - 2e partie (*si* pp. 291-293 §§ 7-16)

N° 2: Révélation 14:1-13

N° 3: Quelles preuves avons-nous que Jéhovah a utilisé une organisation pour guider ses serviteurs? (*pe* chap. 23 §§ 4-6)

N° 4: Point de vue biblique sur le salut au drapeau et le chant de l'hymne national (*rs* p. 268 §§ 1-3)

10 juin Lecture de la Bible: Révélation 16 à 18

Cantique n° 145

N° 1: La Bible et son canon - 3e partie (*si* pp. 293-296 §§ 17-26)

N° 2: Révélation 18:1-10, 20, 21

N° 3: Jésus ayant mis un terme à la Loi, qu'en est-il résulté? (*pe* chap. 24 §§ 5-9)

N° 4: Quelle importance devez-vous accorder à votre apparence? (*yp* chap. 10)

17 juin Lecture de la Bible: Révélation 19 à 22

Cantique n° 184

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 1re partie (*si* pp. 296-298 §§ 1-9)

N° 2: Révélation 21:1-14

N° 3: Quelles lois s'appliquent aux chrétiens? (*pe* chap. 24 §§ 10, 11)

N° 4: La neutralité n'est pas incompatible avec l'amour que le chrétien témoigne envers son prochain (*rs* p. 269 § 2)

24 juin Lecture de la Bible: Genèse 1 à 3

Cantique n° 56

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 2e partie (*si* pp. 298, 299 §§ 10-16)

N° 2: Genèse 3:6-19

N° 3: Quelle est la loi du Christ que les chrétiens doivent accomplir? (*pe* chap. 24 §§ 12-14)

N° 4: Par quoi un chrétien se laisse-t-il guider pour choisir ses vêtements? (*yp* chap. 11 p. 90 à p. 94 § 1)

1er juillet Lecture de la Bible: Genèse 4 à 6

Cantique n° 62

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 3e partie (*si* p. 299 §§ 17, 18; pp. 302, 303 §§ 19-25)

N° 2: Genèse 6:1-12

N° 3: De quel monde les chrétiens doivent-ils se tenir séparés? (*pe* chap. 25 §§ 1-4)

N° 4: Le nom de Jéhovah dans les Ecritures grecques chrétiennes (*rs* p. 410 §§ 1-3)

8 juillet Lecture de la Bible: Genèse 7 à 9

Cantique n° 200

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 4e partie (*si* pp. 303, 304 §§ 26-31)

N° 2: Genèse 9:1-11

N° 3: Quelles sont les trois principales parties composant le monde de Satan? (*pe* chap. 25 §§ 5-9)

N° 4: Les avantages d'une tenue 'modeste et bien arrangée' (*yp* chap. 11 p. 94 § 2 à p. 96)

15 juillet Lecture de la Bible: Genèse 10 à 12

Cantique n° 66

N° 1: Le texte grec des Saintes Ecritures - 1re partie (*si* pp. 306, 307 §§ 1-7)

N° 2: Genèse 11:31 à 12:13

N° 3: Pourquoi doit-on être sur ses gardes face au monde de Satan? (*pe* chap. 25 §§ 10, 11)

N° 4: Réponses aux critiques portées contre la Traduction du monde nouveau (*rs* p. 411)

22 juillet Lecture de la Bible: Genèse 13 à 15

Cantique n° 106

N° 1: Le texte grec des Saintes Ecritures - 2e partie (*si* pp. 307, 308 §§ 8-16)

N° 2: Genèse 13:5-18

N° 3: Comment éviter de faire partie du monde? (*pe* chap. 25 §§ 12-14)

N° 4: Comment gagner le respect de soi (*yp* chap. 12 p. 98 à p. 101 § 2)

29 juillet Lecture de la Bible: Genèse 16 à 19

Cantique n° 117

N° 1: Le texte grec des Saintes Ecritures - 3e partie (*si* pp. 308-310 §§ 17-25)

N° 2: Genèse 17:1-14.

N° 3: Pourquoi les chrétiens ne célèbrent-ils pas Noël et Pâques? (*pe* chap. 25 §§ 15, 16)

N° 4: Qu'est-ce qui indique que Jéhovah possède une organisation céleste? (*rs* p. 270 §§ 2, 3)

5 août Lecture de la Bible: Genèse 20 à 23

Cantique n° 64

N° 1: Le texte grec des Saintes Ecritures - 4e partie (*si* pp. 310, 311 §§ 26-32)

N° 2: Genèse 22:9-19

N° 3: Pourquoi les chrétiens ne rendent-ils pas un culte à des objets? (*pe* chap. 25 §§ 18, 19)

N° 4: Veillons à ne pas avoir une trop haute opinion de nous-mêmes (*yp* chap. 12 p. 101 § 3 à p. 103)

12 août Lecture de la Bible: Genèse 24 et 25

Cantique n° 205

N° 1: La Bible aux temps modernes - 1re partie (*si* pp. 312, 313 §§ 1-8)

N° 2: Genèse 25:19-34

N° 3: Les chrétiens ne se conforment pas au monde de Satan (*pe* chap. 25 §§ 20-23)

N° 4: Comment Dieu a-t-il communiqué avec ses serviteurs par le passé? (*rs* p. 270 § 4 à p. 271 § 1)

19 août Lecture de la Bible: Genèse 26 à 28

Cantique n° 213

N° 1: La Bible aux temps modernes - 2e partie (*si* p. 313 §§ 9, 10; p. 315 §§ 11-15)

N° 2: Genèse 28:10-22

N° 3: Pourquoi est-il nécessaire de combattre pour ce qui est juste? (*pe* chap. 26 §§ 1-5)

N° 4: Les causes de la dépression (*yp* chap. 13 p. 104 à p. 106 § 2)

26 août Révision écrite. Achevez Révélation 1 à Genèse 28

Cantique n° 114

2 septembre Lecture de la Bible: Genèse 29 à 31

Cantique n° 82

N° 1: La Bible aux temps modernes - 3e partie (*si* pp. 316-318 §§ 16-26)

N° 2: Genèse 29:9-29

N° 3: Pourquoi est-il nécessaire d'entretenir des relations étroites avec Dieu? (*pe* chap. 26 §§ 6-8)

N° 4: La Bible montre que le peuple de Dieu serait organisé (*rs* p. 271 § 3 à p. 272 § 3)

9 septembre Lecture de la Bible: Genèse 32 à 35

Cantique n° 183

N° 1: La Bible aux temps modernes - 4e partie (*si* pp. 318, 319 §§ 27-32)

N° 2: Genèse 34:1-7, 25-31

N° 3: Comment tirer leçon des fautes d'autrui (*pe* chap. 26 §§ 9-12)

N° 4: Comment identifier la dépression et s'en affranchir (*yp* chap. 13 p. 106 § 3 à p. 111 § 2)

16 septembre Lecture de la Bible: Genèse 36 à 38

Cantique n° 115

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 1re partie (*si* pp. 319, 320 §§ 1-6)

N° 2: Genèse 37:5-11, 25-28

N° 3: Qu'est-ce qui nous aide à remporter la victoire? (*pe* chap. 26 §§ 13-19)

N° 4: Preuves bibliques de l'unité du peuple de Dieu (*rs* p. 272 § 4 à p. 273 § 2)

23 septembre Lecture de la Bible: Genèse 39 à 41

Cantique n° 38

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 2e partie (*si* pp. 320, 321 §§ 7-10)

N° 2: Genèse 39:7-10, 17-23

N° 3: Pourquoi est-il indispensable de prier? (*pe* chap. 27 §§ 1-5)

N° 4: Comment combattre la dépression (*yp* chap. 13 p. 111 § 3 à p. 114)

30 septembre Lecture de la Bible: Genèse 42 à 44

Cantique n° 164

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 3e partie (*si* pp. 321-323 §§ 11-18)

N° 2: Genèse 44:18-34

N° 3: Conditions à réunir pour que nos prières soient entendues (*pe* chap. 27 §§ 6-13)

N° 4: Trois moyens d'identifier l'organisation de Dieu (*rs* p. 273 §§ 3-5)

7 octobre Lecture de la Bible: Genèse 45 à 47

Cantique n° 221

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 4e partie (*si* pp. 323, 324 §§ 19-23)

N° 2: Genèse 45:1-13

N° 3: Pourquoi est-il nécessaire de prier pour autrui? (*pe* chap. 27 §§ 14-16)

N° 4: Comment être seul sans en souffrir? (*yp* chap. 14 pp. 115-117)

14 octobre Lecture de la Bible: Genèse 48 à 50

Cantique n° 180

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 1re partie (*si* pp. 324, 325 §§ 1-5)

N° 2: Genèse 49:1-12

N° 3: La marque d'identification des vrais chrétiens (*pe* chap. 28 §§ 1-5)

N° 4: Quatre moyens supplémentaires d'identifier l'organisation de Dieu (*rs* p. 273 §§ 6-9)

21 octobre Lecture de la Bible: Exode 1 à 4

Cantique n° 68

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 2e partie (*si* pp. 325-327 §§ 6-12)

N° 2: Exode 3:6-10, 13-17

N° 3: Pourquoi des problèmes surgissent-ils parfois entre les chrétiens? (*pe* chap. 28 §§ 6-9)

N° 4: Le remède à la solitude (*yp* chap. 14 pp. 118-120)

28 octobre Lecture de la Bible: Exode 5 à 8

Cantique n° 86

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 3e partie (*si* pp. 327-329 §§ 13-20)

N° 2: Exode 6:1-13

N° 3: Imitons Dieu en étant prêts à pardonner (*pe* chap. 28 §§ 10-14)

N° 4: Passages bibliques qui font mention d'un paradis sur la terre (*rs* p. 274 § 6 à p. 275 § 2)

4 novembre Lecture de la Bible: Exode 9 à 12

Cantique n° 159

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 4e partie (*si* pp. 330, 331 §§ 21-27)

N° 2: Exode 12:1-13

N° 3: Comment résoudre les problèmes qui surgissent? (*pe* chap. 28 §§ 15-19)

N° 4: Comprendre la timidité (*yp* chap. 15 pp. 121, 122 §§ 1, 2)

11 novembre Lecture de la Bible: Exode 13 à 16

Cantique n° 171

N° 1: La Bible authentique et véridique - 1re partie (*si* pp. 331, 332 §§ 1-8)

N° 2: Exode 14:19-31

N° 3: Ce qu'il faut prendre en compte pour réussir dans le mariage (*pe* chap. 29 §§ 1-5)

N° 4: Le Paradis mentionné en Luc 23:43 ne désigne pas une partie de l'Hadès (*rs* p. 276 §§ 1-3)

18 novembre Lecture de la Bible: Exode 17 à 20

Cantique n° 139

N° 1: La Bible authentique et véridique - 2e partie (*si* p. 333 §§ 9-13)

N° 2: Exode 20:1-17

N° 3: Qui a été établi comme chef de famille et pourquoi? (*pe* chap. 29 §§ 6-9)

N° 4: Comment vaincre la timidité? (*yp* chap. 15 pp. 123-126)

25 novembre Lecture de la Bible: Exode 21 à 24

Cantique n° 95

N° 1: La Bible authentique et véridique - 3e partie (*si* p. 334 §§ 14, 15)

N° 2: Exode 24:1-11

N° 3: Selon les Ecritures, quels rôles la femme et les enfants doivent-ils jouer? (*pe* chap. 29 §§ 10-15)

N° 4: Pourquoi le malfaiteur dont il est fait mention en Luc 23:43 n'est pas allé au ciel (*rs* p. 276 § 4 à p. 277 § 1)

2 décembre Lecture de la Bible: Exode 25 à 28

Cantique n° 13

N° 1: La Bible authentique et véridique - 4e partie (*si* pp. 334, 335 §§ 16-20)

N° 2: Exode 25:1-16

N° 3: Comment les conseils bibliques aident-ils les familles à résoudre leurs problèmes? (*pe* chap. 29 §§ 24-33)

N° 4: Affronter le malheur (*yp* chap. 16)

9 décembre Lecture de la Bible: Exode 29 à 32

Cantique n° 143

N° 1: La Bible authentique et véridique - 5e partie (*si* pp. 335-337 §§ 21-25)

N° 2: Exode 32:19, 20, 25-35

N° 3: Quels pas devons-nous franchir pour plaire à Dieu? (*pe* chap. 30 §§ 1-8)

N° 4: Comment savons-nous que Jésus parlait d'un paradis terrestre en Luc 23:43? (*rs* p. 277 §§ 2, 3)

16 décembre Lecture de la Bible: Exode 33 à 36

Cantique n° 144

N° 1: Les Ecritures inspirées apportent des bienfaits éternels — 1re partie (*si* pp. 346, 347 §§ 1-7)

N° 2: Exode 34:1-10, 12-14

N° 3: A quelle activité devons-nous prendre part pour plaire à Dieu? (*pe* chap. 30 §§ 9-12)

N° 4: Comment les chrétiens considèrent-ils l'école? (*yp* chap. 17)

23 décembre Lecture de la Bible: Exode 37 à 40

Cantique n° 202

N° 1: Les Ecritures inspirées apportent des bienfaits éternels — 2e partie (*si* pp. 347-349 §§ 8-16)

N° 2: Exode 39:32-43

N° 3: Comment quelqu'un montre-t-il qu'il a opté pour la vie éternelle? (*pe* chap. 30 §§ 13-15)

N° 4: Quel est le seul moyen d'acquérir la sagesse et la connaissance véritables? (*rs* p. 282 § 4 à p. 283 § 1)

30 décembre Révision écrite. Achevez Genèse 29 à Exode 40

Cantique n° 85